Приложение 1

МАТРИЦА

критериев эффективных практик работы образовательных организаций по социализации и психологической адаптации несовершеннолетних иностранных граждан, применяемых в Ростовской области

наименование субъекта Российской Федерации

I. Сведения об образовательной организации, реализующей практику/программу по социализации и психологической адаптации несовершеннолетних иностранных граждан	
1. Наименование муниципального образования, где находится образовательная организация	*Полное наименование образовательной организации, в которой реализуется представленная практика/программа (адрес образовательной организации, телефон, сайт)*
г.Ростов-на-Дону, Первомайский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Школа № 105» 344045 Южный Федеральный округ, Ростовская область, г.Ростов-на-Дону, ул. Лелюшенко, ¾, Телефон: (863)2720142 Эл.адрес: rsh105@yandex.ru Сайт: school-105.ru
II. Организационные характеристики практики/программы по социализации и психологической адаптации несовершеннолетних иностранных граждан	
2.1.	***Укажите форму реализации практики/программы образовательной организации субъекта РФ по социализации и психологической адаптации несовершеннолетних иностранных граждан (проект, технология, программа, модель)***
	«Программа»
2.2.	***Укажите полное название практики/программы***
	«Комплексная программа социализации и языковой адаптации, социально-психологической и культурно-досуговой адаптации детей иностранных граждан в МБОУ «Школа № 105» города Ростова-на-Дону»
2.3.	***Укажите авторский коллектив или автора практики/программы***
	Авторский коллектив педагогических работников МБОУ «Школа № 105»
2.4.	***Укажите год апробации практики/программы***
	2025-2026 учебный год

2.5.	***Целевая группа:*** -							
	- *обучающиеся несовершеннолетние иностранные граждане на уровне начального общего образования;* - *обучающиеся несовершеннолетние иностранные граждане на уровне основного общего образования;* - *педагоги, работающие с несовершеннолетними иностранными гражданами;* - *родители (законные представители) несовершеннолетних иностранных граждан*							
2.6.	***Укажите гражданство* (подданство**) или страну исхода***, откуда прибыли несовершеннолетние иностранные граждане (участники практики/программы)***							
	Гражданство (подданство) или страна исхода:	*Укажите численность несовершеннолетних иностранных граждан (участников практики/программы) в соответствии с гражданством (подданством) или страной исхода по уровням образования*						
		Всего:	*Из них (из столбца 3) обучающихся по образовательной программе:*					
			дошкольного образования	*начального общего образования*	*основного общего образования*	*среднего общего образования*	*профессионального образования*	*высшего образования*
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**
1	*Таджикистан*	*48*	0	25	23	0	0	0
2	*Кыргызстан*	14	0	5	9	0	0	0
3	*Узбекистан*	4	0	2	2	0	0	0
4	*Афганистан*	5	0	1	4	0	0	0
5	*Азербайджан*	5	0	3	2	0	0	0
III. Содержательные характеристики практики/программы по социализации и психологической адаптации несовершеннолетних иностранных граждан								
	Описание практики/программы (резюме)							
3.1.	*Проблематика и актуальность обозначенной практики/программы* Дезадаптация несовершеннолетних иностранных граждан, прибывших в Российскую Федерацию							
3.2.	*Цель практики/программы* Организация работы школы по социализации и психологической адаптации иностранных несовершеннолетних граждан							
3.3.	*Задачи практики/программы* 1.Формирование в школьной среде навыков бесконфликтного межнационального общения 2.Осуществление психолого-педагогической поддержки несовершеннолетних иностранных граждан в образовательной среде школы							

	3.Создание условий для интенсивного овладения русским языком 4. Организация образовательной среды школы, способствующей позитивному восприятию российских культурных и гражданских ценностей и поддерживающей интерес к культурам различных этносов
3.4.	*Ход реализации практики/программы (краткое описание)* 1.Создание социального паспорта школьного коллектива, базы данных несовершеннолетних иностранных граждан 2.Мониторинг актуального состояния образовательного уровня, уровня здоровья, уровня устной и письменной речи, психического развития, социального статуса несовершеннолетних иностранных граждан. 3. Разработка нормативно-правовой базы 4.Включение несовершеннолетних иностранных граждан в образовательные мероприятия, внеурочную деятельность, в дополнительное образование. 5.Организация коррекционно-развивающей деятельности 6.Профилактика ПАВ, рискованного и девиантного поведения. 7.Социальная помощь и поддержка семей несовершеннолетних иностранных граждан 8. Мониторинг реализации данной программы. Оценка уровня адаптации несовершеннолетних иностранных граждан.
3.5.	*Презентация практики/программы* [прилагается]
3.6.	*Утвержденная программа/практика, наличие прямых ссылок на публикации программы/практики в сети Интернет, ссылки на кейсы, видео- и аудиоматериалы и пр.* https://school-105.ru/item/653794
3.7.	***Укажите условия реализации программы/практики (нормативно-правовые, материально-технические, кадровые, финансовые условия реализации практики/программы)***
3.7.1	*Нормативно-правовые условия* - федеральный уровень: Конституция РФ, Закон РФ «О языках народов Российской Федерации» от 25.10.1991г. № 1807-1(в ред. от 14.03.2014г.), Закон РФ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации»от 25.07.2002г. № 115ФЗ, Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации «Об организации работы общеобразовательных организаций по языковой и социокультурной адаптации детей иностранных граждан (во исполнение пп. «а», пп. 3 заседания Правительственной комиссии по миграционной политике от 28.05.2021г. № 11)» - региональный уровень - муниципальный уровень - уровень образовательной организации – приказ МБОУ «Школа № 105» от 01.009.2025г. № 194 «О назначении ответственных лиц за

	осуществление мероприятий по профилактике экстремизма среди несовершеннолетних, за работу по социально-психологической адаптации несовершеннолетних иностранных граждан»
3.7.2	*Кадровые условия* Учителя-предметники - 31 чел., администрация школы – 2 чел., педагоги-психологи – 2 чел, учитель-логопед – 1 чел, социальный педагог – 1 чел., советник по воспитанию и связям с общественными организациями – 1 чел.
3.7.3	*Материально-технические условия* **1 Начальные классы** 308 кабинет: МФУ HP MFP M132a, воздушный кондиционер КРАФТ, Проектор ACER, документ-камера, AVER VISION, компьютер в комплекте: Системный блок ФОКС, монитор BENQ, колонки, клавиатура, мышь, Таблицы по русскому языку и математике в начальной школе,; 305 кабинет: Облучатель-рециркулятор Дезар-4 КРОНТ, Сплитсистема Making Oasis CL-12, Сплит-система DAHACI 12, Доска интерактивная, SMART BOARD, МФУ Kyocera FS-1125MFP, Моноблок Acer, Проектор Optoma DX-319, документ-камера AverVision U15, планшет беспроводной, плакат на пластике «Лента букв и звуков», набор чертежный для классной доски (линейка, транспортир, треугольник 30х60, треугольник45х45); 301 кабинет: Проектор ACER, документ-камера, AVER VISION, компьютер в сборе: Системный блок IMANGO, монитор ACEP, клавиатура, мышь, колонки, портативный компьютер ученика ROVER BOOK -12шт, портативный компьютер учителя ROVER BOOK, Принтер САМСУНГ SCX 4220, тележка для компьютеров, точка беспроводного доступа, Датчик атмосферного давления воздуха14шт, Датчик относительной влажности, Датчик силы- 14шт, Датчик температуры -14шт, Датчик температуры поверхности- 14шт, Датчик относительной влажности, адаптер 200 измерений в секунду -14шт, датчик расстояния, датчик содержания кислорода, датчик частоты сердечных сокращений, цифровой беспроводной микроскоп с ПО - 14шт, датчик света- 14шт. 202 кабинет: Доска интерактивная, SMART BOARD, Моноблок Acer, Проектор OPTOMA DS 327, документ-камера AVER VISION, Принтер BROTHER DCP 7057R, комплект таблиц «Математика», комплект таблиц по русскому языку, набор географические карты, плакат «Дневные бабочки», плакат «Жуки», теллурий, Набор «Геометрические тела», глобус физический, касса Лента букв, касса букв, касса цифр, коллекция "Гербарий", коллекция "Лѐн", коллекция "Плоды", компас школьный, модель часов демонстрационная., набор части целого, транспортир, угольник, циркуль, альбом Детям о ПДД; 302 кабинет: Доска интерактивная DUAL BOARD, Моноблок Acer, Проектор БЭНК, Система опроса и тестирования Actim Expression Exclusiv для начальных классов, документ-камера AVER VISION, Принтер BROTHER HL 2132R, плакат на пластике «Падежи и лента звуков», Сплит-система Аэроник,; 307 кабинет: моноблок ACEP, колонки, Проектор BENQ, принтер Самсунг, телевизор POLAR LINE 39PL11TC, экран для проектора, набор чертежный для классной доски(линейка, транспортир, треугольник 30х60, треугольник45х45); 201 кабинет: Интерактивная доска SMART Board SB480, МФУ HP M 1125, стойка для интерактивных досок STW-04, Проектор БЭНК, экран проекционный, документ-камера AVER VISION, компьютер в комплекте: Системный блок ФОКС, монитор BENQ, колонки, клавиатура, мышь, Таблицы по русскому языку и математике в начальной школе, комплект инструментов классных чертежных. 2 **Русский язык и литература** Кабинет 101: Сплит-система Lessar, Плакат «Книга с высказыванием» (набор из трех штук), Проектор ACER, экран для проектора, документ-камера, AVER VISION, компьютер в комплекте: системный блок CADER FRESH, монитор БЭНК, клавиатура, мышь, колонки, Принтер САМСУНГ, Принтер ЭПСОН, плакат на пластике «Дон литературный», Портреты русских писателей; Кабинет 102: МФУ Brother DCP-L2500DR, Доска интерактивная SMART BOARD, моноблок ACEP, Система опроса и тестирования ActiVote Exclusiv для старщих классов, планшет беспроводной BLISS, плакат на пластике «Художественные направления в литературе»- 5 частей **3 Математика** Кабинет 108: МФУ, МФУ HP M 1132, Проектор БЭНК, документкамера, AVER VISION, компьютер в сборе: Системный блок

	СИТИЛАЙН, монитор АСЕР, клавиатура, мышь, колонки, Фрагмент маркерный «Координатная плоскость», комплект инструментов классных чертежных; Кабинет 204: Доска интерактивная DUAL BOARD, Проектор Benq MS 500, документ-камера AverVision U15, компьютер в комплекте: системный блок МИКРОЛАБ, монитор Филипс, компьютер в комплекте Системный блок ФОКС, монитор LG, Фрагмент маркерный «Координатная плоскость», принтер Brother HL-1110R, комплект инструментов классных чертежных **4 Физика** Кабинет 212: автоматизированное рабочее место преподавателя: Интерактивная доска, встроенный компьютер, встроенная документ камера, проектор ОПТОМА, система опроса и тестирования, Моноблок Acer, колонки, портативный компьютер ученика, LENOVO EDGE- 15шт, портативный компьютер учителя LENOVO EDGE, принтер, САМСУНГ, тележка для компьютеров, Амперметр демонстрационный, источник постоянного и переменного напряжения (В-24) /6306/ 5шт, конденсатор переменной емкости КПЕ, набор демонстрационный Механика, набор демонстрационный "Волновая оптика», набор по дифракции и интерференции, набор химической посуды, трансформатор универсальный-2шт, счетчик-секундомерчастотомер демонстрационный, Датчик высокой температуры, Датчик силы- 7шт, Датчик температуры- 7шт, Датчик температуры поверхности -7шт, Таблица Основные физические постоянные, Электрофорная машина, датчик РН- 7шт, датчик ЭКГ, датчик влажности, датчик вращательного движения, датчик давления- 7шт, датчик дыхания, датчик ЭКГ, датчик звука- 7шт, датчик магнитного поля- 7шт, датчик мутности, датчик объѐма жидкости (счетчик капель), датчик оптической плотности, датчик освещенности- 7шт, датчик радиоактивности, датчик расстояния, датчик содержания СО2, датчик содержания кислорода, датчик тока- 7шт, датчик угла поворота, датчик ускорения, комплект оборудования ГИАлаборатория (стандартный), комплект оборудования для изучения динамических процессов, набор интерактивных инструментов, система сбора данных Sensor Lab- 7шт, цифровой беспроводной микроскоп с ПО- 7шт, лабораторный набор Электричество, лабораторный набор магнетизм, набор «Геометрическая оптика», набор «Тепловые явления», набор «Гидростатика», набор «Исследование изопроцессов в газах», набор чертежный для классной доски(линейка, транспортир, треугольник 30х60, треугольник45х45), прибор для изучения траектории, прибор по сопротивлению **5 Химия, биология** Кабинет 309: Компьютер в сборе: системный блок ProMEGA Jet Offise 310 MT, монитор AOC 19,5, Комплекс учебно-лабораторного оборудования для биологических лабораторий: интерактивная доска, ноутбук, микроскопы, набор оборудования, приспособления, приборы, МФУ HP M 1132, проектор NEC V260W, весы техническиеТ-1000, с гирями, Набор химической посуды и принадлежностей, микроскоп Микромед С-13 9шт, прибор для опытов по химии с электрическим током **6 География** Кабинет 206: Моноблок АСЕР, колонки, проектор БЭНК, Портреты путешественников- 5 штук, Фрагмент магнитно-маркерный, Карта мира, РФ немая, карта Европы, Политическая карта мира, административно-политическая карта России, глобус физический -2шт **7 Иностранный язык** Кабинет 210: Моноблок Acer, документ-камера, AVER VISION, принтер Epson L120, Принтер САМСУНГ ML 1860, телевизор Филипс, карта Англии, Плакат «Достопримечательности Лондона», Портреты немецких писателей **8 Информатика** Кабинет 306: Ноутбук HP 240 G6 (4QX59EA), Принтер EPSON L 110, воздушный кондиционер КРАФТ, Интерактивная панель Lumien LMP6501ELRU, Моноблок Acer 13шт, графический планшет, документ-камера AverVision U15, Принтер HP P1102, проектор Acer p 1166, Сканер, HP Scanjet C2710, плакат на пластике «Позиционные системы счисления», плакат на пластике «Законы логики» **9 История**, обществознание Кабинет 211: Проектор BANQ MS527, Моноблок АСЕР, колонки, документ-камера AverVision U15, принтер BROTHER DCP-7057R, Учебные карты по истории- 14 шт **10 Технология** девочки Кабинет 303,304: машина швейная BROTHER -5шт, Принтер HP P 1102, микроволновая печь, чайник электрический, Печь KUCHENCHEF, Печь BBK, доска гладильная, манекен учебный, телевизор POLAR LINE 39PL11TC, утюг электрический, холодильник **11 Технология мальчики** Кабинет 107: Моноблок Acer, Проектор АСЕР, верстак комбинированный- 6шт, верстак слесарный- 5шт, дрель-шуруповерт, Принтер BROTHER, станок токарный, Конструктор Engino, лобзик, набор отверток 4шт, набор паяльников 10шт, ножовки по дереву10шт, рубанок по металлу- 5шт, станок сверлильный настольный, электрическое точило, Набор надфилей, Набор стусло+пила- 3шт, зубила-10шт, молотки 400гр 6шт, набор отверток 6шт, ножницы по металлу- 2шт, ножовки по металлу- 5шт, плоскогубцы 160- 10шт, стамеска- 8шт **12 Музыка** Кабинет 106: Синтезатор Casio CTK-4200, Проектор Benq MS 500, пианино "Ростов", Принтер ЭПСОН, Портреты композиторов **13 Спортзал, фитнес-зал, тренажерный зал** Стол теннисный, А4 скамья регулируемая, Телевизор, Телевизор ФИЛИПС, тренажер баттерфляй, козел

	гимнастический, Ноутбук АСУС, тренажер сгибание разгибание, скамья для мышц, стойка для штанги, стойка для штанги, тренажер "Дорожка", тренажер для мышц бедра, тренажер отведения бедра, тренажер сведения/разведения рук, тренажер универсальный, турник, стенка гимнастическая- 2шт, Сетка для мини-футбола- 2шт, Стол теннисный- 2шт, горка атлетическая, громкоговоритель, канат для перетягивания, длина 12м 2шт, кардиотренажер велоэргометр Aerofit Max Fit B7, кардиотренажер эллиптический Aerofit 8800E, комплект гантелей, комплект судейский, компрессор, мат спортивный поролон 1,4х2,0х0,4м, штанга тяжелоатлетическая с обрезиненными дисками 100кг, штанга тяжелоатлетическая с обрезиненными дисками 100кг, щит баскетбольный, коврик 180х60х0,8 изолон - 11шт, Мат гимнастический - 15шт, Сетка волейбольная 9500х1000мм 6шт, волан - 20шт, городки диаметр 48 -50мм длина 200мм - 2кмп, граната спортивная 0,5кг -12шт **14 ОБЖ** Кабинет 110 :Компьютер в комплекте : Системный блок СИТИЛАЙН, монитор Филипс, Проектор ACER, макет автомата Калашникова ММГ АК -74, Индикатор радиоактивности "Соэкс 01М", Лазерный тир ЛТ - 512С (к) (мишень М1), Тренажер -манекен "Александр - 1 -0.2", Сплит - система Самсунг, макеты убежищ в формате ЭОИ, Сумка санинструктора, телевизор SKYLINE **15 Кабинет психолога** Компьютер в комплекте : Системный блок СИТИЛАЙН, монитор Филипс, принтер
3.7.4	*Учебно-методическое обеспечение:* Соколов Я.В. Россия – наш общий дом. – Москва, НМЦ «Гражданин», 2019. Соколов Я.В. Наши права и ответственность. – Москва, НМЦ «Гражданин», 2019. Соколов Я.В. Наши права и свободы. – М., НМЦ «Гражданин», 2019. Азнабаева Ф.Ф., Артеменко О.И., Скороспелкина Г.С., Орлова Т.Н.. Русский язык. 1 класс: учебник для детей мигрантов и переселенцев – Москва: Издательство «Просвещение», 2014. Азнабаева Ф.Ф., Артеменко О.И., Скороспелкина Г.С., Орлова Т.Н.. Русский язык. 2 класс: учебник для детей мигрантов и переселенцев – Москва: Издательство «Просвещение», 2014. Азнабаева Ф.Ф., Артеменко О.И., Скороспелкина Г.С., Орлова Т.Н.. Русский язык. 3 класс: учебник для детей мигрантов и переселенцев – Москва: Издательство «Просвещение», 2014. Азнабаева Ф.Ф., Артеменко О.И., Скороспелкина Г.С., Орлова Т.Н.. Русский язык. 4 класс: учебник для детей мигрантов и переселенцев – Москва: Издательство «Просвещение», 2014. Сахипова З.Г., Орлова Т.Н., Бабурин А.В. Литературное чтение. 1 класс: учебник для детей мигрантов и переселенцев. — Москва: Издательство «Просвещение», 2014. Сахипова З.Г., Орлова Т.Н., Бабурин А.В. Литературное чтение. 2 класс: учебник для детей мигрантов и переселенцев. — Москва: Издательство «Просвещение», 2014. Сахипова З.Г., Орлова Т.Н., Бабурин А.В. Литературное чтение. 3 класс: учебник для детей мигрантов и переселенцев. — Москва: Издательство «Просвещение», 2014. Сахипова З.Г., Орлова Т.Н., Бабурин А.В. Литературное чтение. 4 класс: учебник для детей мигрантов и переселенцев. — Москва: Издательство «Просвещение», 2014.
3.7.5	*Финансовые условия* Региональный бюджет Ростовской области

3.7.6	*Формы межведомственного взаимодействия, применяемые в ходе реализации практики/программы (мероприятия, реализуемые в рамках межведомственного взаимодействия)* Проведение совместных мероприятий, мастер-классов, праздников национальных культур, пополнение фонда школьного музея, школьной библиотеки при участии следующих организаций: Автономная общественная организация «Киргизия-Дон», таджикская диаспора (руководитель – Ф.А. Гадойбоев), Городской дворец творчества детей и молодежи, ПДН ОП№6 Первомайского района г.Ростова-на-Дону, библиотека им. Солженицына			
IV. Показатели и индикаторы результата реализации практики/программы по социализации и психологической адаптации несовершеннолетних иностранных граждан				
4.1.	**Показатели и индикаторы результатов**			
4.1.1	***Указать категорию участников из числа несовершеннолетних иностранных граждан по уровням образования (см. раздел II, пункт 2.5.)***	***Общая численность несовершеннолетних иностранных граждан, обучающихся в образовательной организации (численность в ед.)***	***Численность несовершеннолетних иностранных граждан, участвующих в практике/программе (численность в ед.)***	***Доля несовершеннолетних иностранных граждан, участвующих в практике/программе, по отношению к общей численности несовершеннолетних иностранных граждан, обучающихся в образовательной организации (в %)***
1	**2**	**3**	**4**	**5**
	1.Обучающиеся несовершеннолетние иностранные граждане на уровне начального общего образования;	36	36	100%
	2.Обучающиеся несовершеннолетние иностранные граждане на уровне основного общего образования;	40	40	100%

4.1.2	***Категория участников программы***	***Общая численность педагогов, работающих в образовательной организации (численность в ед.)***	***Численность педагогических работников, участвующих в практике/программе (численность в ед.)***	***Доля педагогических работников, участвующих в реализации практики/программы в образовательной организации (в %)***
1	**2**	**3**	**4**	**5**
	Педагогические работники	47	38	81
4.1.3	***Категория участников программы***	***Общая численность родителей (законных представителей) несовершеннолетних иностранных граждан, обучающихся в образовательной организации (численность в ед.)***	***Численность родителей (законных представителей), участвующих в практике/программе (численность в ед.)***	***Доля родителей (законных представителей), участвующих в практике/программе (в %)***
1	**2**	**3**	**4**	**5**
	Родители (законные представители) несовершеннолетних иностранных граждан	89	71	80%
4.1.4	***Количество и доля положительных отзывов от общего количества отзывов, полученных от участников практики/программы***			
	Категория участников практики /программы	*Общее количество отзывов, полученных от участников практики/программы (количество в ед.)*	*Количество положительных отзывов, полученных от участников практики/программы (количество в ед.)*	*Доля положительных отзывов от общего количества отзывов, полученных от участников практики/программы (в %)*
1	**2**	**3**	**4**	**5**
	Педагогические работники	0	0	0
	Родители (законные представители)	0	0	0
	Несовершеннолетние иностранные обучающиеся	0	0	0

4.1.5	***Численность и доля несовершеннолетних иностранных граждан* по уровням образования, участвующих в практике/программе, охваченных дополнительным образованием в организациях дополнительного образования**				
	Укажите, на каком уровне образования несовершеннолетние иностранные граждане, участвующие ***в практике/программе,*** *охвачены* ***дополнительным образованием***	*Численность несовершеннолетних иностранных граждан,* ***охваченных дополнительным образованием в организациях дополнительного образования до реализации*** *практики/программы из числа участников практики/программы*		*Численность несовершеннолетних иностранных граждан,* ***охваченных дополнительным образованием в организациях дополнительного образования после реализации*** *практики/программы из числа участников практики/программы*	
	в организациях дополнительного образования *(см. раздел II, пункт 2.5.)*	*Численность (в ед.)*	*Доля (в %)*	*Численность (в ед.)*	*Доля (в %)*
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
	1. обучающиеся несовершеннолетние иностранные граждане на уровне начального общего образования;	0	0	36	100%
	2. обучающиеся несовершеннолетние иностранные граждане на уровне основного общего образования;	0	0	40	100%
4.1.6	***Численность и доля несовершеннолетних иностранных граждан* по уровням образования, участвующих в практике/программе, охваченных дополнительным образованием внутри образовательной организации**				
	Укажите, на каком уровне образования несовершеннолетние иностранные граждане, участвующие ***в практике/программе,*** *охвачены* ***дополнительным образованием внутри образовательной организации*** *(см. раздел II, пункт 2.5.)*	*Численность несовершеннолетних иностранных граждан,* ***охваченных дополнительным образованием внутри образовательной организации до реализации*** *практики/программы из числа участников практики/программы*		*Численность несовершеннолетних иностранных граждан,* ***охваченных дополнительным образованием внутри образовательной организации после реализации*** *практики/программы из числа участников практики/программы*	
		Численность (в ед.)	*Доля (в %)*	*Численность (в ед.)*	*Доля (в %)*
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
	обучающиеся несовершеннолетние иностранные граждане на уровне начального общего образования;	0	0	36	100%
	обучающиеся несовершеннолетние иностранные граждане на уровне основного общего образования;	10	25	40	100%

4.1.7	***Численность и доля несовершеннолетних иностранных граждан по уровням образования, участвующих в практике/программе, владеющих русским языком, уровень знания которого недостаточен для освоения образовательных программ на русском языке***				
	Укажите, на каком уровне образования несовершеннолетние иностранные граждане, ***участвующие в практике/программе, владеют русским языком, уровень знания которого недостаточен для освоения образовательных программ*** *на русском языке (см. раздел II, пункт 2.5.)*	*Численность несовершеннолетних иностранных граждан,* ***владеющих русским языком, уровень знания которого недостаточен для освоения образовательных программ*** *на русском языке* ***до реализации*** *практики/программы из числа участников практики/программы*		*Численность несовершеннолетних иностранных граждан,* ***владеющих русским языком, уровень знания которого недостаточен для освоения образовательных программ*** *на русском языке* ***после реализации*** *практики/программы из числа участников практики/программы*	
		Численность (в ед.)	*Доля (в %)*	*Численность (в ед.)*	*Доля (в %)*
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
	1. обучающиеся несовершеннолетние иностранные граждане на уровне начального общего образования;	30	83		
	2. обучающиеся несовершеннолетние иностранные граждане на уровне основного общего образования;	34	85		
4.1.8	***Численность и доля несовершеннолетних иностранных граждан по уровням образования, участвующих в практике/программе, совершивших противоправные деяния (в том числе преступления и правонарушения)***				
	Укажите, на каком уровне образования несовершеннолетние иностранные граждане, ***участвующие в практике/программе, совершили противоправные деяния*** *(в том числе преступления и правонарушения) (см. раздел II, пункт 2.5.)*	*Численность несовершеннолетних иностранных граждан,* ***совершивших противоправные деяния до реализации*** *практики/программы из числа участников практики/программы*		*Численность несовершеннолетних иностранных граждан,* ***совершивших противоправные деяния после реализации*** *практики/программы из числа участников практики/программы*	
		Численность (в ед.)	*Доля (в %)*	*Численность (в ед.)*	*Доля (в %)*
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
	1. обучающиеся несовершеннолетние иностранные граждане на уровне начального общего образования;	0	0	0	0
	2. обучающиеся несовершеннолетние иностранные граждане на уровне основного общего образования;	0	0	0	0
4.1.9	***Численность и доля несовершеннолетних иностранных граждан по уровням образования, участвующих в практике/программе, которые состоят на внутришкольном (профилактическом) учете***				

	Укажите, на каком уровне образования несовершеннолетние иностранные граждане, ***участвующие в практике /программе, состоят на внутришкольном*** *(профилактическом) учете (см. раздел II, пункт 2.5.)*	*Численность несовершеннолетних иностранных граждан,* ***состоящих на внутришкольном*** *(профилактическом) учете* ***до реализации*** *практики/программы из числа участников практики/программы*		*Численность несовершеннолетних иностранных граждан,* ***состоящих на внутришкольном*** *(профилактическом) учете* ***после реализации*** *практики/программы из числа участников практики/программы*	
		Численность (в ед.)	*Доля (в %)*	*Численность (в ед.)*	*Доля (в %)*
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
	1. обучающиеся несовершеннолетние иностранные граждане на уровне начального общего образования;	0	0	0	0
	2. обучающиеся несовершеннолетние иностранные граждане на уровне основного общего образования;	0	0	0	0
4.1.10	***Численность и доля несовершеннолетних иностранных граждан по уровням образования, участвующих в практике/программе, являющихся участниками конфликтов в образовательной организации***				
	Укажите, на каком уровне образования	*Численность несовершеннолетних иностранных*		*Численность несовершеннолетних*	
	несовершеннолетние иностранные граждане, участвующие ***в практике/программе, являющиеся участниками конфликтов*** *(см. раздел II, пункт 2.5.)*	*граждан,* ***являющихся участниками конфликтов до реализации*** *практики/программы из числа участников практики/программы*		*иностранных граждан,* ***являющихся участниками конфликтов после реализации*** *практики/программы из числа участников практики/программы*	
		Численность (в ед.)	*Доля (в %)*	*Численность (в ед.)*	*Доля (в %)*
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
	1. обучающиеся несовершеннолетние иностранные граждане на уровне начального общего образования;	0	0	0	0
	2. обучающиеся несовершеннолетние иностранные граждане на уровне основного общего образования;	0	0	0	0
4.1.11	***Численность и доля педагогических работников, участвующих в практике/программе, прошедших курсы повышения квалификации по программам дополнительного профессионального образования***				

	Наименование ***программы дополнительного профессионального образования*** *(курсы повышения квалификации и (или) переподготовки) по направлениям:*	*Всего педагогических работников образовательной организации, участвующих в практике/программе (численность в ед.) (см. п. 4.1.2.)*	*Всего педагогических работников из числа участвующих в практике/ программе, прошедших курсы повышения квалификации по указанным направлениям (см. столбец 2) (численность в ед.)*	*Доля педагогических работников из числа участвующих в практике/ программе, прошедших курсы повышения квалификации по указанным направлениям (см. столбец 2) от общей численности педагогических работников – участников практики/программы (в %)*
1	**2**	**3**	**4**	**5**
	1. «Русский язык как иностранный»	38	0	0
	2. «Психолого-педагогическое сопровождение процессов адаптации и социализации несовершеннолетних иностранных граждан»		0	0
	3. «Профилактика конфликтного поведения, профилактика противоправного поведения несовершеннолетних иностранных граждан и в отношении них»		0	0
4.2.	***В каких средствах массовой информации было освещение практики/программы как положительного опыта по социализации и психологической адаптации несовершеннолетних иностранных граждан***			
	на федеральном уровне - нет			
	на региональном уровне – сайт ГАУ ДПО РО ИРО: https://iro61.ru/deyatelnost/nauchno-metodicheskaya-deyatelnost/deti-inostrannykh-grazhdan-			

	ro/
	на муниципальном уровне - нет
4.3.	***Перспективы продвижения и закрепления программы/практики на разных уровнях (устойчивость результата)***
	Возможность реализации программы в школе на постоянной основе при наличии несовершеннолетних иностранных обучающихся
V. Сведения о рисках при реализации практики/программы	
5.1.	*Укажите риски при реализации практики/программы (перечислить)* 1. Низкая учебная мотивация иностранных несовершеннолетних граждан и их родителей 2. Неприятие несовершеннолетними иностранными гражданами и их родителями культурных и гражданских ценностей Российской Федерации *3.* Недостаточный уровень компетенций педагогического состава школы-участников программы по работе с иностранными несовершеннолетними гражданами
5.2.	*Укажите сведения о принятых мерах по снижению (минимизации) рисков (перечислить) во время реализации практики/программы* 1. Проведение родительских собраний и индивидуальных консультаций с несовершеннолетними иностранными гражданами и их родителями 2. Вовлечение в систему школьных мероприятий несовершеннолетних иностранных граждан *3.* Направление педагогов школы на курсы повышения квалификации по вопросам работы с несовершеннолетними иностранными гражданами
VI. Согласие на использование и публикацию практики/программы на сайте Федерального координационного ресурсного центра по психологической и социокультурной адаптации несовершеннолетних иностранных граждан https://fkrc.mgppu.ru/	
6.1	Нет